

CURRÍCULO 2025

Letras, Português e Inglês, Licenciatura



INSTITUTO IVOTI

FACULDADE

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM

As Unidades Curriculares do curso são organizadas em “comunidades de aprendizagem”

INTEGRANDO SABERES

FORMAÇÃO GERAL (880 horas)

Esta comunidade de aprendizagem, com estudantes de diferentes cursos, permite o **diálogo, o desenvolvimento da visão de mundo e exercício da criatividade**, além de **competências comuns à formação de professores**, a partir de situações problema e estudos de caso.

ESTUDOS AVANÇADOS

FORMAÇÃO ESPECÍFICA (1600 horas)

Na comunidade de aprendizagem específica, o **foco está no desenvolvimento de competências específicas da futura carreira**, exclusivamente com estudantes do curso em questão.

ENGAJAMENTO & AÇÃO

ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO (320 horas)

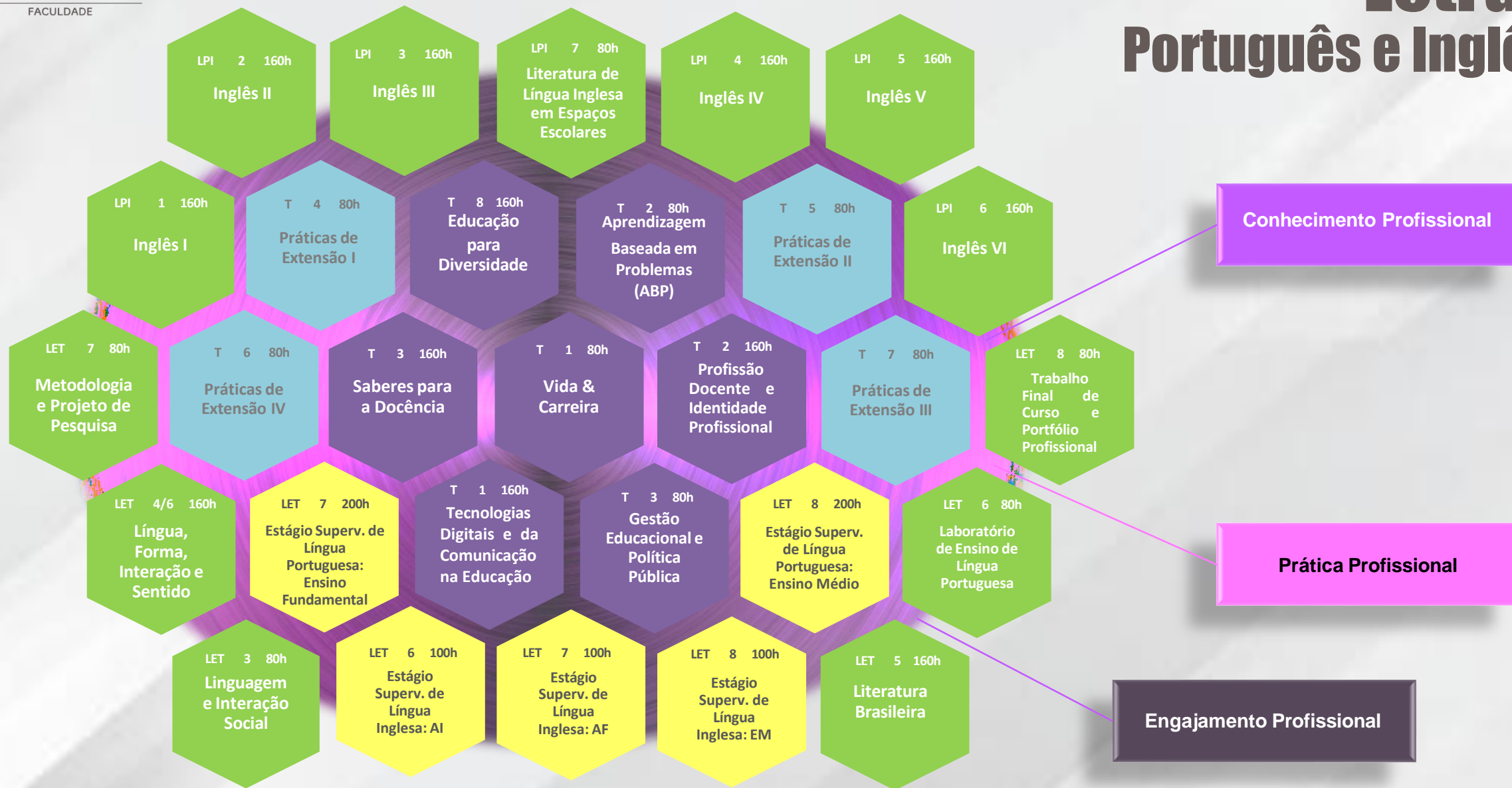
As unidades curriculares desta comunidade de aprendizagem **envolvem a execução de ações de extensão em instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador da IES.**

EXPERIÊNCIAS & PRÁTICAS ESCOLARES

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (700 horas)

As unidades curriculares desta comunidade de aprendizagem **simulam os ambientes do mundo do trabalho docente**. PIBID e Estágios estão nesta comunidade.

Letras Português e Inglês



CONHECIMENTO
PROFISSIONAL

1.1 Dominar os conteúdos e saber como ensiná-los

1.2 Demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem

1.3 Reconhecer os contextos

1.4 Conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais

PRÁTICA PROFISSIONAL

2.1 Planejar ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens

2.2 Criar e saber gerir ambientes de aprendizagem

2.3 Avaliar a aprendizagem e o ensino

2.4 Conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, competências e habilidades

ENGAJAMENTO
PROFISSIONAL

3.1 Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional

3.2 Estar comprometido com a aprendizagem dos estudantes e disposto a colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender

3.3 Participar da construção do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos

3.4 Engajar-se com colegas, com as famílias e com a comunidade

Competências previstas na **Base Nacional Comum para a Formação de Professores**, que orientam o desenvolvimento profissional docente, contemplando conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para a prática educativa. Essas competências permeiam o currículo e estão contempladas pelas Unidades Curriculares que compõem o curso, garantindo a articulação entre teoria e prática.

Organização das Unidades Curriculares nos semestres letivos

Semestre	Unidade Curricular	Comunidade	Carga Horária
1	Vida & Carreira	Integrando Saberes	80
1	Tecnologias Digitais e da Comunicação na Educação	Integrando Saberes	160
1	Inglês I: Fundamentos da Língua	Estudos Avançados	160
2	Profissão Docente e Identidade Profissional	Integrando Saberes	160
2	Inglês II: Atividades Linguísticas	Estudos Avançados	160
2	Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)	Integrando Saberes	80
3	Inglês III: Estratégias Comunicativas	Estudos Avançados	160
3	Linguagem e Interação Social	Estudos Avançados	80
3	Saberes para a Docência	Integrando Saberes	160
4	Gestão Educacional e Política Pública	Integrando Saberes	80
4	Inglês IV: Competências Aplicadas	Estudos Avançados	160
4	Língua: Forma, Interação e Sentido I	Estudos Avançados	80
4	Práticas de Extensão I	Engajamento & Ação	80
5	Inglês V: Competências Linguísticas	Estudos Avançados	160
5	Literatura Brasileira	Estudos Avançados	160
5	Práticas de Extensão II	Engajamento & Ação	80
6	Inglês VI: Mediação e Interação	Estudos Avançados	80
6	Língua: Forma, Interação e Sentido II	Estudos Avançados	80
6	Laboratório de Ensino de Língua Portuguesa	Estudos Avançados	80
6	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Experiências & Práticas Escolares	100
6	Práticas de Extensão III	Engajamento & Ação	80
7	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental	Experiências & Práticas Escolares	200
7	Estágio Supervisionado em Língua Inglesa – Anos Finais do Ensino Fundamental	Experiências & Práticas Escolares	100
7	Metodologia e Projeto de Pesquisa	Estudos Avançados	80
7	Literatura de Língua Inglesa em Espaços Escolares	Estudos Avançados	80
7	Práticas de Extensão IV	Engajamento & Ação	80
8	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa e Literatura: Ensino Médio	Experiências & Práticas Escolares	200
8	Estágio Supervisionado de Língua Inglesa: Ensino Médio	Experiências & Práticas Escolares	100
8	Educação para a Diversidade	Integrando Saberes	160
8	Trabalho de Conclusão de Curso e Portfólio Profissional	Estudos Avançados	80

Integrando Saberes (núcleo comum): 880 horas

Estudos Avançados (formação específica): 1600 horas

Engajamento e Ação (Atividades Acadêmicas de Extensão): 320 horas

Experiências e Práticas Escolares (Estágios Curriculares Supervisionados): 700 horas

Carga horária total: **3.580 horas**