

Biblioteca Machado de Assis			
<b>Livros</b>		CRUZ, Felipe. <b>Python: escreva seus primeiros programas</b> . São Paulo: Casa do Código, 2021. 267 p. ISBN 9788555190919. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 0 - Generalidades</b>		ESCOVEDO, Tatiana; KOSHIYAMA, Adriano. <b>Introdução a Data Science: algoritmos de Machine Learning e métodos de análise</b> . São Paulo: Casa do Código, 2023. 272 p. ISBN 9788572540551. . 2024	Quantidade: 1
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa e elaboração de referências bibliográficas</b> . 9. ed., 3. reimpr. São Paulo: Atlas, 2023. 354 p. ISBN 9788597026566. . 2024	Quantidade: 1	FRAGA, Adalberto Conceição. <b>Microsoft Power BI: gráficos, banco de dados e configuração de relatórios</b> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. 224 p. ISBN 9788550806877. . 2024	Quantidade: 1
STAKE, Robert E. <b>Pesquisa qualitativa: estudando como as coisas funcionam</b> . Porto Alegre: Penso, 2011. 263 p. ISBN 9788563899323. . 2024	Quantidade: 1	FRASSON, Rosicléia. <b>Turbine seu CSS: folhas de estilo inteligentes com Sass</b> . São Paulo: Casa do Código, 2018. 187 p. ISBN 9788555192258. . 2024	Quantidade: 1
GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 7. ed., 2. reimpr. Barueri, SP: Atlas, 2023. 186 p. ISBN 9786559771639. . 2024	Quantidade: 1	GUERRA, Fabiana; TERCE, Mirela. <b>Design digital: conceitos e aplicações para websites, animações, vídeos e webgames</b> . São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2019. 183 p. ISBN 9788539626960. . 2024	Quantidade: 1
WELLER, Wivian; PFAFF, Nicolle (org.). <b>Metodologia de pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática</b> . 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 336 p. ISBN 9788532639943. . 2024	Quantidade: 1	SUTHERLAND, Jeff; SUTHERLAND, JJ. <b>Scrum: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo</b> . Rio de Janeiro: Sextante, 2019. 254 p. ISBN 9788543107165. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 004 - Informática. Ciência e Tecnologia da Computação</b>		SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. <b>Sistema de banco de dados</b> . 7. ed., 2. reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2024. 762 p. ISBN 9788595157330. . 2024	Quantidade: 1
SILVA, Maurício Samy. <b>Fundamentos de HTML5 e CSS3</b> . 1. ed., 8. reimpr. São Paulo: Novatec, 2023. 302 p. ISBN 9788575224380. . 2024	Quantidade: 1	LISBOA, Flávia. <b>Programação web avançada com PHP: construindo software com componentes</b> . São Paulo: Casa do Código, 2020. 205 p. ISBN 9786586110258. . 2024	Quantidade: 1
SAMPAIO, Cleuton. <b>JavaScript de cabo a rabo: aprenda a desenvolver aplicações usando somente a linguagem JavaScript, em múltiplas plataformas e dispositivos</b> . Rio de Janeiro: 2015. 339 p. ISBN 9788539906581. . 2024	Quantidade: 1	ANDRADE, Marcos Serafim de. <b>Adobe Photoshop</b> . 2. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2022. 414 (Série Informática). ISBN 9788539632220. . 2024	Quantidade: 1
ANDRADE, Marcos Serafim de. <b>Adobe Photoshop</b> . 2. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2022. 414 (Série Informática). ISBN 9788539632220. . 2024	Quantidade: 1	ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Aprofundando em Flutter: desenvolvendo aplicações Dart com Widgets</b> . ed. atual. São Paulo: Casa do Código, 2022. 317 p. ISBN 9788555193156. . 2024	Quantidade: 1
ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Aprofundando em Flutter: desenvolvendo aplicações Dart com Widgets</b> . ed. atual. São Paulo: Casa do Código, 2022. 317 p. ISBN 9788555193156. . 2024	Quantidade: 1	ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Ionic 6: desenvolvimento multiplataforma para dispositivos móveis</b> . ed. atual. São Paulo: Casa do Código, 2022. 358 p. ISBN 9786586110968. . 2024	Quantidade: 1
ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Ionic 6: desenvolvimento multiplataforma para dispositivos móveis</b> . ed. atual. São Paulo: Casa do Código, 2022. 358 p. ISBN 9786586110968. . 2024	Quantidade: 1	BACKES, André Ricardo. <b>Algoritmos e estruturas de dados em linguagem C</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2023. 492 p. ISBN 9788521638308. . 2024	Quantidade: 1
BACKES, André Ricardo. <b>Algoritmos e estruturas de dados em linguagem C</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2023. 492 p. ISBN 9788521638308. . 2024	Quantidade: 1	CARVALHO, Thiago Leite e. <b>Estruturas de dados: domine as práticas essenciais em C, Java, C#, Python e JavaScript</b> . São Paulo: Casa do Código, 2024. 320 p. ISBN 9788555193385. . 2024	Quantidade: 1
CARVALHO, Thiago Leite e. <b>Estruturas de dados: domine as práticas essenciais em C, Java, C#, Python e JavaScript</b> . São Paulo: Casa do Código, 2024. 320 p. ISBN 9788555193385. . 2024	Quantidade: 1	CRUZ, Felipe. <b>Python: escreva seus primeiros programas</b> . São Paulo: Casa do Código, 2021. 267 p. ISBN 9788555190919. . 2024	Quantidade: 1
		ESCOVEDO, Tatiana; KOSHIYAMA, Adriano. <b>Introdução a Data Science: algoritmos de Machine Learning e métodos de análise</b> . São Paulo: Casa do Código, 2023. 272 p. ISBN 9788572540551. . 2024	Quantidade: 1
		FRAGA, Adalberto Conceição. <b>Microsoft Power BI: gráficos, banco de dados e configuração de relatórios</b> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. 224 p. ISBN 9788550806877. . 2024	Quantidade: 1
		FRASSON, Rosicléia. <b>Turbine seu CSS: folhas de estilo inteligentes com Sass</b> . São Paulo: Casa do Código, 2018. 187 p. ISBN 9788555192258. . 2024	Quantidade: 1
		GUERRA, Fabiana; TERCE, Mirela. <b>Design digital: conceitos e aplicações para websites, animações, vídeos e webgames</b> . São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2019. 183 p. ISBN 9788539626960. . 2024	Quantidade: 1
		SUTHERLAND, Jeff; SUTHERLAND, JJ. <b>Scrum: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo</b> . Rio de Janeiro: Sextante, 2019. 254 p. ISBN 9788543107165. . 2024	Quantidade: 1
		SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. <b>Sistema de banco de dados</b> . 7. ed., 2. reimpr. Rio de Janeiro: LTC, 2024. 762 p. ISBN 9788595157330. . 2024	Quantidade: 1
		LISBOA, Flávia. <b>Programação web avançada com PHP: construindo software com componentes</b> . São Paulo: Casa do Código, 2020. 205 p. ISBN 9786586110258. . 2024	Quantidade: 1
		ANDRADE, Marcos Serafim de. <b>Adobe Photoshop</b> . 2. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2022. 414 (Série Informática). ISBN 9788539632220. . 2024	Quantidade: 1
		ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Aprofundando em Flutter: desenvolvendo aplicações Dart com Widgets</b> . ed. atual. São Paulo: Casa do Código, 2022. 317 p. ISBN 9788555193156. . 2024	Quantidade: 1
		ARAÚJO, Everton Coimbra de. <b>Ionic 6: desenvolvimento multiplataforma para dispositivos móveis</b> . ed. atual. São Paulo: Casa do Código, 2022. 358 p. ISBN 9786586110968. . 2024	Quantidade: 1
		BACKES, André Ricardo. <b>Algoritmos e estruturas de dados em linguagem C</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2023. 492 p. ISBN 9788521638308. . 2024	Quantidade: 1
		CARVALHO, Thiago Leite e. <b>Estruturas de dados: domine as práticas essenciais em C, Java, C#, Python e JavaScript</b> . São Paulo: Casa do Código, 2024. 320 p. ISBN 9788555193385. . 2024	Quantidade: 1
		<b>Classe 028.5 - Literatura infantil</b>	

DONALDSON, Julia. <b>O livro preferido de um garoto sabido</b> . 3. reimpr. São Paulo: Brinque-Book, 2023. 67 p. ISBN 9786556540436. . 2024	Quantida de: 1	ISBN 9788596017091. . 2024	
LACERDA, Etna. <b>O girassol que não acompanhava o sol</b> . 3. ed. Catanduva, SP: Boa Nova Editora, 2016. 28 p. ISBN 9788599772959. . 2024	Quantida de: 1	LOBATO, Monteiro. <b>A chave do tamanho</b> . São Paulo: FTD, 2020. 239 p. (Maravilhas de Lobato). . 2024	Quantida de: 1
CUNHA, Leo. <b>Lápis encantado</b> . São Paulo: Quinteto Editorial, 2006. 29 p. ISBN 8530504631. . 2024	Quantida de: 1	BANDEIRA, Pedro. <b>Gente de estimação</b> . 5. ed., 7. impr. São Paulo: Ática, 2014. 104 p. (Voo livre). ISBN 9788508136179. . 2024	Quantida de: 1
YARLETT, Emma. <b>Mordisco: a caçada monstruosa</b> . 1. ed., 4. impr. São Paulo: Ciranda Cultural, 2024. 32 p. (Mordisco). ISBN 9788538092223. . 2024	Quantida de: 1	AZEVEDO, Bel Assunção. <b>Pra cima e pra baixo todo santo ajuda!</b> : versões de contos populares. Histórias do tempo em que Jesus Cristo e São Pedro andavam pelo sertão. São Paulo: Moderna, 2014. 96 p. (Coleção Veredas). ISBN 9788516091750. . 2024	Quantida de: 1
YARLETT, Emma. <b>Mordisco: o monstro de livro</b> . 1. ed., 7. impr. São Paulo: Ciranda Cultural, 2024. 32 p. (Mordisco). ISBN 9788538077466. . 2024	Quantida de: 1	AZEVEDO, Ricardo. <b>O sábio ao contrário</b> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2014. 76 p. (Coleção Veredas). ISBN 9788516091866. . 2024	Quantida de: 1
ELEFANTE. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631317. . 2024	Quantida de: 1	GRIFFITHS, Andy. <b>A casa na árvore com 143 andares</b> . Curitiba: Fundamento Educacional, 2023. 298 p. ISBN 9786555342154. . 2024	Quantida de: 1
LEÃO. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631324. . 2024	Quantida de: 1	GRIFFITHS, Andy. <b>A casa na árvore com 156 andares</b> . reimpr. Curitiba: Fundamento Educacional, 2023. 287 p. ISBN 9786555342130. . 2024	Quantida de: 1
GALINHA. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631249. . 2024	Quantida de: 1	GRIFFITHS, Andy. <b>A casa na árvore com 169 andares</b> . Curitiba: Fundamento Educacional, 2024. 241 p. ISBN 9786555342420. . 2024	Quantida de: 1
GATINHO. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631218. . 2024	Quantida de: 1	PIMENTEL, Luís. <b>O meu lugar nas quatro linhas</b> . São Paulo: Moderna, 2014. 79 p. (Veredas). ISBN 9788516093600. . 2024	Quantida de: 1
CÃOZINHO. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631195. . 2024	Quantida de: 1	BREZINA, Thomas. <b>A pirâmide maldita</b> . 4. ed., 2. impr. São Paulo: Ática, 2014. 112 p. (Olho no Lance. A turma dos tigres). ISBN 9788508159260. . 2024	Quantida de: 1
VAQUINHA. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631263. . 2024	Quantida de: 1	MARTINELLI, Tânia Alexandre. <b>Fios e nós</b> . São Paulo: Moderna, 2013. 103 p. (Coleção Veredas). ISBN 9788516084462. . 2024	Quantida de: 1
COELHO. Gaspar, SC: Todolivro, [2020]. [10] p. (Olha quem sou!). ISBN 9788537631201. . 2024	Quantida de: 1	ABELA, Deborah. <b>Em busca da máquina do tempo e do espaço</b> . São Paulo: Fundamento Educacional, 2009. 144 p. (Nina Remy, superespia ; 1). ISBN 9788576762690. . 2024	Quantida de: 1
<b>Classe 087.5 - Literatura infantojuvenil</b>			
ASSIS, Machado de <i>et al.</i> <b>Histórias sobre ética</b> . 6. ed., 10. impr. São Paulo: Ática, 2022. 146 p. (Para gostar de ler ;). ISBN 9788508154609. . 2024	Quantida de: 1	MANUEL FILHO. <b>Tinha que ser comigo?</b> . São Paulo: Panda Books, 2012. 104 p. ISBN 9788578882013. . 2024	Quantida de: 1
SCLIAR, Moacyr. <b>Ciumento de carteirinha: uma aventura com Dom Casmurro</b> . 1. ed., 12. impr. São Paulo: Ática, 2014. 136 p. (Coleção Moacyr Scliar). ISBN 9788508101108. . 2024	Quantida de: 1	ÍNDIGO. <b>A maldição da moleira</b> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2012. 118 p. (Coleção Veredas). ISBN 9788516078102. . 2024	Quantida de: 1
LOBATO, Monteiro. <b>Viagem ao céu</b> . São Paulo: FTD, 2019. 203 p. (Maravilhas de Lobato). ISBN 9788596022590. . 2024	Quantida de: 1	POUNDER, Sibéal. <b>Guerras bruxônicas</b> . Jandira, SP: Ciranda Cultural, 2019. 272 p. (Puxa, que bruxa! ; 1). ISBN 9788538087618. . 2024	Quantida de: 1
LOBATO, Monteiro. <b>A reforma da natureza</b> . São Paulo: FTD, 2019. 143 p. (Maravilhas de Lobato). ISBN 9788596020008. . 2024	Quantida de: 1	POUNDER, Sibéal. <b>O sumiço</b> . Jandira, SP: Ciranda Cultural, 2019. 272 p. (Puxa, que bruxa! ; 2). ISBN 9788538087625. . 2024	Quantida de: 1
LOBATO, Monteiro. <b>A Hidra de Lerna</b> . São Paulo: FTD, 2019. 85 p. (Os doze trabalhos de Hércules). ISBN 9788596017107. . 2024	Quantida de: 1	POUNDER, Sibéal. <b>Ameaça colorida</b> . Jandira, SP: Ciranda Cultural, 2019. 272 p. (Puxa, que bruxa! ; 3). ISBN 9788538089117. . 2024	Quantida de: 1
LOBATO, Monteiro. <b>O leão da Nemeia</b> . São Paulo: FTD, 2019. 77 p. (Os doze trabalhos de Hércules).	Quantida de: 1	POUNDER, Sibéal. <b>A confusão do feitiço</b> . Jandira, SP: Ciranda Cultural, 2019. 288 p. (Puxa, que bruxa! ; 4). ISBN 9788538088288. . 2024	Quantida de: 1

PITTS, Sorrel. <b>Sherlock Holmes</b> : a faixa amarela. São Paulo: FTD, 2016. 45 p. ISBN 9788596007764. . 2024	Quantida de: 1	KARNAL, Leandro; FERNANDES, Luiz Estevam de Oliveira. <b>Preconceito</b> : uma história. São Paulo: Companhia das Letras, 2023. 382 p. ISBN 9788535935493. . 2024	Quantida de: 1
PITTS, Sorrel. <b>Os três mosqueteiros</b> . São Paulo: FTD, 2017. 63 p. ISBN 9788596011730. . 2024	Quantida de: 1	<b>Classe 37 - Educação</b>	
SILECI, Susan Banman; SILECI, Audrey. <b>Grandes navegadores</b> . São Paulo: FTD, 2016. 47 p. ISBN 9788596007580. . 2024	Quantida de: 1	SILBERG, Jackie. <b>125 brincadeiras para estimular o cérebro da criança de 1 a 3 anos</b> . São Paulo: Ground, 2004. 142 p. ISBN 8571871884. . 2024	Quantida de: 1
SVED, Rob. <b>Pocahontas</b> . São Paulo: FTD, 2017. 47 p. ISBN 9788596011518. . 2024	Quantida de: 1	FULLAN, Michael; QUINN, Joanne. <b>Coerência</b> : os direcionadores corretos para transformar a educação. Porto Alegre: Penso, 2022. 190 p. ISBN 9786559760121. . 2024	Quantida de: 1
MUNDURUKU, Daniel. <b>O olho da águia</b> . São Paulo: Leya, 2013. 133 p. ISBN 9788581813028. . 2024	Quantida de: 1	NÓVOA, António. <b>Professores</b> : libertar o futuro. São Paulo: Diálogos Embalados, 2023. 140 p. ISBN 9786598006808. . 2024	Quantida de: 1
FISH, Hannah. <b>A pata do macaco</b> . São Paulo: FTD, 2016. 47 p. ISBN 9788596007351. . 2024	Quantida de: 1	MACHADO, Glaé Corrêa. <b>Caminhos para a educação inclusiva</b> : a construção de saberes necessários na formação e experiência dos professores. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2020. 100 p. ISBN 9786558400394. . 2024	Quantida de: 1
VINEY, Brigit. <b>Robinson Crusoe</b> . São Paulo: FTD, 2016. 63 p. ISBN 9788596008044. . 2024	Quantida de: 1	MACHADO, Glaé Corrêa. <b>Desenvolvimento profissional e educação especial</b> : narrativas de (trans)formação a partir de experiências inclusivas. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2021. 160 p. ISBN 9786558402626. . 2024	Quantida de: 1
QUINN, Robert E. <b>Os oceanos</b> . São Paulo: FTD, 2016. 63 p. ISBN 9788596007603. . 2024	Quantida de: 1	SANTOS, Carla Waldeck. <b>Neuroaprendizagem com metodologias ativas</b> : um olhar discente. Curitiba: Appris, 2022. 119 p. (Multidisciplinaridade em saúde e humanidade). ISBN 9786525028620. . 2024	Quantida de: 1
FISH, Hannah. <b>Nelson Mandela</b> . São Paulo: FTD, 2017. 63 p. ISBN 9788596011754. . 2024	Quantida de: 1	SOARES, Cristine Rodrigues. <b>Metodologias ativas</b> : uma nova experiência de aprendizagem. 1. ed., 2. reimpr. São Paulo: Cortez, 2021. 151 p. ISBN 9786555550405. . 2024	Quantida de: 1
FISH, Hannah. <b>Amelia Earhart</b> . São Paulo: FTD, 2017. 47 P. ISBN 9788596011334. . 2024	Quantida de: 1	<b>Classe 39 - Etnologia</b>	
FISH, Hannah. <b>Duas histórias de Anansi</b> . São Paulo: FTD, 2018. 32 p. (Na ponta do lápis). ISBN 9788596014526. . 2024	Quantida de: 1	HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). <b>Pensamento feminista</b> : conceitos fundamentais. 3. reimpr. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. 440 p. ISBN 9788569924470. . 2024	Quantida de: 1
<b>Classe 159.9 - Psicologia</b>		HOLLANDA, Heloísa Buarque de (org.). <b>Pensamento feminista brasileiro</b> : formação e contexto. 2. reimpr. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020. 400 p. ISBN 9788569924463. . 2024	Quantida de: 1
GOLEMAN, Daniel. <b>Foco</b> : a atenção e seu papel fundamental para o sucesso. 26. reimpr. Rio de Janeiro: Objetiva, 2024. 294 p. ISBN 9788539005352. . 2024	Quantida de: 1	<b>Classe 5 - Matemática e ciencias naturais</b>	
NEGRINE, Airton. <b>O corpo na educação infantil</b> . Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2002. 234 p. (Educação física). ISBN 8570611897. . 2024	Quantida de: 1	MATEMÁTICA 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 497 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantida de: 1
GREENFIELD, Susan. <b>Transformações mentais</b> : como as tecnologias digitais estão deixando marcas em nossos cérebros. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021. 368 p. ISBN 9786555208290. . 2024	Quantida de: 1	MATEMÁTICA 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 433 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantida de: 1
DUNKER, Christian Ingo Lenz; THEBAS, Cláudio. <b>O palhaço e o psicanalista</b> : como escutar os outros pode transformar vidas. 2. ed., 13. reimpr. São Paulo: Planeta, 2022. 256 p. ISBN 9786555352832. . 2024	Quantida de: 1	MATEMÁTICA 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 433 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantida de: 1
DESMURGET, Michel. <b>Faça-os ler!</b> : Para não criar cretinos digitais. São Paulo: Vestígio, 2023. 379 p. ISBN 9788554126834. . 2024	Quantida de: 1	MATEMÁTICA 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 433 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantida de: 1
HARI, Johann. <b>Foco roubado</b> : os ladrões de atenção da vida moderna. 2. ed. São Paulo: Vestígio, 2024. 326 p. ISBN 9786560020047. . 2024	Quantida de: 1	GATES, Bill. <b>Como evitar um desastre climático</b> : as soluções que temos e as inovações necessárias. São Paulo: Companhia das Letras, 2021. 299 p. ISBN 9788535934274. . 2024	Quantida de: 1
<b>Classe 30 - Ciências sociais. Sociologia</b>			

THUNBERG, Greta. <b>O livro do clima</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2023. 446 p. ISBN 9786559215607. . 2024	Quantidade: 1	ARTE 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 161 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 5/6 - Ciências</b>			
CIÊNCIAS 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 337 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	ARTE 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 161 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
CIÊNCIAS 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 321 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	ARTE 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 177 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
CIÊNCIAS 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 353 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	ARTE 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 177 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 79 - Recreação. Diversões. Jogos. Esportes</b>			
CIÊNCIAS 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 353 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	EDUCAÇÃO física 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 128 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 61 - Ciências médicas</b>			
LORENZI, Harri; MATOS, F. J. de Abreu. <b>Plantas medicinais no Brasil</b> : nativas e exóticas. 3. ed. Nova Odessa, SP: Jardim Botânico Plantarum, 2021. 544 p. ISBN 9786587655031. . 2024	Quantidade: 1	EDUCAÇÃO física 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 112 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 63 - Agricultura e Técnicas afins</b>			
PASCHOAL, Adilson Dias. <b>Pragas, agrotóxicos e a crise ambiente</b> : problemas e soluções. São Paulo: Expressão Popular, 2019. 181 p. ISBN 9788577433711. . 2024	Quantidade: 1	EDUCAÇÃO física 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 112 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 64 - Economia doméstica</b>			
JARDIM, Heloisa Schaefer Wilke <i>et al.</i> (org.). <b>Polinizando sabores</b> . São Leopoldo, RS: Sinodal, 2024. 79 p. ISBN 978655600749. . 2024	Quantidade: 1	EDUCAÇÃO física 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 112 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 65 - Administração</b>			
KIM, W. Chan; MAUBORGNE, Renée. <b>A estratégia do oceano azul</b> : como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante. Rio de Janeiro: Sextante, 2019. 288 p. ISBN 9788543107028. . 2024	Quantidade: 1	<b>Classe 8 - Linguagem. Linguística</b>	
CATMULL, Edwin E.; WALLACE, Amy. <b>Criatividade S.A.</b> : superando as forças invisíveis que ficam no caminho da verdadeira inspiração. Rio de Janeiro: Rocco, 2014. 319 p. ISBN 9788532529565. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA portuguesa 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 385 p. (Coleção Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
HOROWITZ, Ben. <b>O lado difícil das situações difíceis</b> : como construir um negócio quando não existem respostas prontas. 1. ed., 10. tir. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2023. 294 p. ISBN 9788578279769. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA portuguesa 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 385 p. (Coleção Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
WEDELL-WEDELLSBORG, Thomas. <b>Qual é o seu problema?</b> : para resolver seus problemas mais difíceis, mude os problemas que você resolve. 1. ed., 3. tir. São Paulo: Benvirá, 2023. 224 p. ISBN 9786558100287. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA portuguesa 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 337 p. (Coleção Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
BRANDÃO, Hugo Pena. <b>Mapeamento de competências</b> : ferramentas, exercícios e aplicações em gestão de pessoas. 2. ed., 6. reimpr. São Paulo: Atlas, 2023. 182 p. ISBN 9788597012606. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA portuguesa 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 387 p. (Coleção Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
MASSARI, Vitor L. <b>Gerenciamento ágil de projetos</b> : uma visão preparatória para a certificação ágil do PMI (PMI-ACP). Rio de Janeiro: Brasport, 2014. 233 p. ISBN 9788574526966. . 2024	Quantidade: 1	CHEDIAK, Sheylla. <b>Biletramento na educação bilíngue eletiva</b> : aquisição do português e inglês em contexto escolar. Curitiba: Appris, 2019. 173 p. (Educação, tecnologias e transdisciplinaridade). ISBN 9788547326531. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 7 - Arte</b>			
		ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa <i>et al.</i> (org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b> : construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. 407 p. ISBN 9786556374055. . 2024	Quantidade: 1
		LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (org.). <b>Bilinguismo e leitura</b> : contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. 451 p. ISBN 9786556379586. . 2024	Quantidade: 1
		<b>Classe 82 - Literatura</b>	
		QUINTANA, Mário. <b>A vaca e o hipogrifo</b> . São Paulo: Globo, 2006. 310 p. ISBN 8525042234. . 2024	Quantidade: 1

KING, Stephen. <b>O iluminado</b> . 2. ed., 24. reimpr. Rio de Janeiro: Suma de Letras, 2020. 463 p. ISBN 9788581050485. . 2024	Quantidade: 1	ADAS, Melhem; ADAS, Sérgio. <b>Expedições geográficas 7</b> : guia do professor. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2019. 288 p. ISBN 9788516113544. . 2024	Quantidade: 1
MARTIN, George R. R. <b>A guerra dos tronos</b> . São Paulo: Leya, 2010. 591 p. (As crônicas de gelo e fogo ; 1). ISBN 9788562936524. . 2024	Quantidade: 1	ADAS, Melhem; ADAS, Sérgio. <b>Expedições geográficas 6</b> : guia do professor. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2019. 248 p. ISBN 9788516113520. . 2024	Quantidade: 1
HANNAH, Kristin. <b>O lago místico</b> . Ribeirão Preto, SP: Novo Conceito Editora, 2014. 365 p. ISBN 9788581635811. . 2024	Quantidade: 1	VESENTINI, José William; VLACH, Vânia. <b>Teláris geografia 7</b> : manual do professor. 3. ed. São Paulo: Ática, 2019. 264 p. ISBN 9788508193097. . 2024	Quantidade: 1
SCOTT, Paulo. <b>Marrom e amarelo</b> . 5. reimpr. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2022. 157 p. ISBN 9788556520913. . 2024	Quantidade: 1	VESENTINI, José William; VLACH, Vânia. <b>Teláris geografia 6</b> : manual do professor. 3. ed. São Paulo: Ática, 2019. 256 p. ISBN 9788508193073. . 2024	Quantidade: 1
YAGISAWA, Satoshi. <b>Meus dias na livraria Morisaki</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2024. 175 p. ISBN 9786558382430. . 2024	Quantidade: 1	RIBEIRO, Wagner Costa. <b>Por dentro da geografia 6</b> : manual do professor. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. 256 p. ISBN 9788547237530. . 2024	Quantidade: 1
YAGISAWA, Satoshi. <b>Uma noite na livraria Morisaki</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2024. 206 p. ISBN 9786558382942. . 2024	Quantidade: 1	RIBEIRO, Wagner Costa. <b>Por dentro da geografia 7</b> : manual do professor. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. 256 p. ISBN 9788547237554. . 2024	Quantidade: 1
HAN, Jenny. <b>Para todos os garotos que já amei</b> . Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015. 316 p. ISBN 9788580577266. . 2024	Quantidade: 1	ALMEIDA, Guilherme Pinto de. <b>Porto memória</b> . 3. ed. Pelotas, RS: 2023. 125 p. ISBN 9786599238758. . 2024	Quantidade: 1
WILSON, Kevin. <b>Nada para ver aqui</b> . Rio de Janeiro: HarperCollins Brasil, TAG, 2021. 255 p. ISBN 9786555112290. . 2024	Quantidade: 1	GARCIA, Valquíria Pires. <b>Convergências</b> : geografia 7 : livro do professor. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2018. 272 p. ISBN 9788541821506. . 2024	Quantidade: 1
AVEYARD, Victoria. <b>A rainha vermelha</b> . 6. reimpr. São Paulo: Seguinte, 2016. 419 p. (A rainha vermelha ; 1). ISBN 9788565765695. . 2024	Quantidade: 1	GARCIA, Valquíria Pires. <b>Convergências</b> : geografia 6 : livro do professor. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2018. 272 p. ISBN 9788541821490. . 2024	Quantidade: 1
CAPLIN, Julie. <b>O pequeno café de Copenhague</b> . São Paulo: Arqueiro, 2022. 352 p. (Destinos românticos ; 1). ISBN 9786555652529. . 2024	Quantidade: 1	SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. <b>Geografia geral e do Brasil 7</b> : manual do professor. 2. ed., 1. impr. São Paulo: Scipione, 2019. 256 p. ISBN 9788547401856. . 2024	Quantidade: 1
CAPLIN, Julie. <b>A pequena padaria do Brooklyn</b> . São Paulo: Arqueiro, 2023. 352 p. (Destinos românticos ; 2). ISBN 9786555654318. . 2024	Quantidade: 1	SOCIEDADE IVOTIENSE DE ESTUDOS HUMANÍSTICOS; SCHNECK, Andréa Cristina Baum (org.). <b>Um olhar colorido sobre Ivoti</b> : casas centenárias que contam histórias com afeto e arte. Estância Velha, RS: Z Multi Editora, 2024. 52 p. ISBN 9788569698913. . 2024	Quantidade: 10
LOBATO, Monteiro. <b>O comprador de fazendas e outros contos</b> . São Paulo: FTD, 2019. 239 p. (Coleção Almanaque dos clássicos da literatura brasileira). ISBN 9788596017114. . 2024	Quantidade: 1	<b>Classe 93/99 - História</b>	
KLEIN, Eduarda Dienstmann. <b>O pulsar de um olhar</b> : poemas para ver com o coração. São Paulo: Dialética Literária, 2024. 92 p. ISBN 9788553558038. . 2024	Quantidade: 1	HISTÓRIA 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 305 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 91 - Geografia</b>		HISTÓRIA 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 289 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
GEOGRAFIA 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 289 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	HISTÓRIA 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 289 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
GEOGRAFIA 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 289 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	HISTÓRIA 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 305 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
GEOGRAFIA 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 273 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	ARARIBÁ Plus: história 7. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2018. 264 p. ISBN 9788516111991. . 2024	Quantidade: 1
GEOGRAFIA 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 337 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1	ARARIBÁ Plus: história 6. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2018. 240 p. ISBN 9788516111953. . 2024	Quantidade: 1
ARARIBÁ Plus: geografia 6. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2018. 224 p. ISBN 9788516112110. . 2024	Quantidade: 1		

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. <b>História:</b> sociedade & cidadania 6 : manual do professor. 4. ed. São Paulo: FTD, 2018. 304 p. ISBN 9788596020565. . 2024	Quantidade: 1	TOKITAKA, Janaina. <b>O pedido da fada madrinha.</b> 1. ed., 1. reimpr. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2023. 29 p. (Coleção Canoa). ISBN 9786554850063. . 2024	Quantidade: 1
BOULOS JÚNIOR, Alfredo. <b>História:</b> sociedade & cidadania 7 : manual do professor. 4. ed. São Paulo: FTD, 2018. 304 p. ISBN 9788596020589. . 2024	Quantidade: 1	TOKITAKA, Janaina. <b>O pequeno sereio.</b> São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2023. 29 p. (Coleção Canoa). ISBN 9786554850117. . 2024	Quantidade: 1
BOULOS JÚNIOR, Alfredo. <b>História:</b> sociedade & cidadania 8 : manual do professor. 4. ed. São Paulo: FTD, 2018. 304 p. ISBN 9788596020602. . 2024	Quantidade: 1	RIOS, Rosana. <b>O livro secreto do meu tio-avô.</b> São Paulo: Callis, 2018. 47 p. ISBN 9788545400073. . 2024	Quantidade: 1
CAMPOS, Flávio de; CLARO, Regina; DOLHNIKOFF, Miriam. <b>História:</b> escola e democracia 6 : manual do professor. São Paulo: Moderna, 2019. 224 p. ISBN 9788516116507. . 2024	Quantidade: 1	<b>MA</b> <b>Classe 028.5 - Literatura infantil</b>	
BRAICK, Patrícia Ramos; BARRETO, Anna. <b>Estudar história 6:</b> das origens do homem à era digital : manual do professor. 3. ed., reimpr. São Paulo: Moderna, 2019. 240 p. ISBN 9788516113605. . 2024	Quantidade: 1	BALTSCHKEIT, Martin. <b>Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte.</b> Weinheim: Basel: Beltz & Gelberg, 2008. [40] p. (Minimax). ISBN 9783407760562. . 2024	Quantidade: 1
BRAICK, Patrícia Ramos; BARRETO, Anna. <b>Estudar história 7:</b> das origens do homem à era digital : manual do professor. 3. ed., reimpr. São Paulo: Moderna, 2019. 192 p. ISBN 9788516113629. . 2024	Quantidade: 1	SCHNEIDER, Stephanie. <b>Mias Bohne.</b> Weinheim: Beltz & Gelberg, c2023. 32 p. (Minimax). ISBN 9783407762658. . 2024	Quantidade: 1
VAINFAS, Ronaldo <i>et al.</i> <b>História.doc 6:</b> manual do professor. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. 216 p. ISBN 9788547236724. . 2024	Quantidade: 1	<b>MI</b> <b>Classe 8 - Linguagem. Linguística</b>	
VAINFAS, Ronaldo <i>et al.</i> <b>História.doc 7:</b> manual do professor. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. 248 p. ISBN 9788547236748. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA inglesa 6: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 155 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
VAINFAS, Ronaldo <i>et al.</i> <b>História.doc 8:</b> manual do professor. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. 248 p. ISBN 9788547236762. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA inglesa 7: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 155 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
MOTOOKA, Débora Yumi; NEMI, Ana Lúcia Lana; REIS, Anderson Roberti dos. <b>Geração Alpha:</b> história 8 : livro do professor. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2019. 272 p. ISBN 9788541823449. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA inglesa 8: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 155 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
VICENTINO, Cláudio; VICENTINO, José Bruno. <b>Teláris história 6:</b> manual do professor. 3. ed., 1. impr. São Paulo: Ática, 2019. 256 p. ISBN 9788508193271. . 2024	Quantidade: 1	LÍNGUA inglesa 9: livro do professor. São Paulo: FTD, 2024. 155 p. (Saber+). ISBN 9788596039116. . 2024	Quantidade: 1
VICENTINO, Cláudio; VICENTINO, José Bruno. <b>Teláris história 7:</b> manual do professor. 3. ed., 1. impr. São Paulo: Ática, 2019. 256 p. ISBN 9788508193295. . 2024	Quantidade: 1	<b>R</b> <b>Classe 8 - Linguagem. Linguística</b>	
VICENTINO, Cláudio; VICENTINO, José Bruno. <b>Teláris história 8:</b> manual do professor. 3. ed., 1. impr. São Paulo: Ática, 2019. 256 p. ISBN 9788508193516. . 2024	Quantidade: 1	BEAU, Albin Eduard; IRMEN, Friedrich (org.). <b>Langenscheidt Taschenwörterbuch der portugiesischen und deutschen Sprache:</b> [portugiesisch-deutsch, deutsch-portugiesisch] = Langenscheidt dicionário de bolso das línguas portuguesa e alemã [alemão-português, português-alemão]. Berlin: München: Wien: Zürich: New York: Langenscheidt, 2001. 1246 p. (Langenscheidts Taschenwörterbücher). ISBN 9783468112737. . 2024	Quantidade: 2
<b>Anos Iniciais</b> <b>Classe 087.5 - Literatura infantojuvenil</b>		DIAZ Y GARCÍA-TALAVERA, Miguel. <b>Dicionário Santillana para estudantes:</b> espanhol/português, português/espanhol. 4. ed., reimpr. São Paulo: Santillana, 2022. xxii, 920p. ISBN 9788516093952. . 2024	Quantidade: 2
RIOS, Rosana. <b>Eu - de cabeça pra baixo.</b> 1. ed., 6. reimpr. São Paulo: Jujuba, 2023. 37 p. ISBN 9788561695415. . 2024	Quantidade: 1	<b>Artigos</b>	
RIOS, Rosana. <b>Ora, vírgulas!.</b> 5. ed., 6. reimpr. São Paulo: Global, 2023. 38 p. (Cuca legal.). ISBN 9788526012592. . 2024	Quantidade: 1	<b>Classe 37 - Educação</b>	
TOKITAKA, Janaina. <b>Cinderela e o baile dela.</b> 1. ed., 1. reimpr. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2023. 29 p. (Coleção Canoa). ISBN 9786554850056. . 2024	Quantidade: 1	EISENSTEIN, Evelyn. Crianças, adolescentes e a era digital: benefícios e riscos. <b>Revista Acadêmica Licência&amp;acturas</b> , Ivoti, RS, v.11, n.1, p. 7-14, jan./jun. 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.283">http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.283</a> . Acesso em:	Quantidade: 1
		AGUIRRES, Priscila Rodrigues; DUARTE, Claudia Glavam. O erro na matemática escolar e a decepção:	Quantidade: 1

- impactos nos estudantes. **Revista Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.79-94, jan./jun. 2024. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.55602/47hy2324>. Acesso em: 9
- JUNGES, Mágat Nágelo; ALVES, Ubiratã Kickhöfel. **Quantida**  
Duração relativa das vogais do alemão padrão (AP) de: 1  
por uma falante nativa brasileira: uma análise de  
processo via TSDC. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.1, p.112-127,  
jan./jun. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.281>. Acesso em:
- BECKER, Caroline Inês; MOORI, Marcos Kan. **Quantida**  
Letramento para uma sociedade justa: uma análise das de: 1  
metas do PNE e sua inserção na gestão pública.  
**Revista Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11,  
n.2, p.58-75, jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.300>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024
- BECKER, Caroline Inês; MOORI, Marcos Kan. **Quantida**  
Letramento e a gestão pública: de que modo as de: 1  
avaliações externas podem contribuir para uma  
educação que promova uma sociedade justa? **Revista**  
**Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.2,  
p.76-90, jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.302>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024
- MACHADO, William Fernando; BERNARDES, **Quantida**  
Rafaela Nunes; BORGES, Jeane Lessinger. Oficinas de: 1  
prevenção à violência na infância: um recorte de  
práticas de extensão universitária. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.119-129,  
jan./jun. 2024. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/9c3zjv57>. Acesso em: 9 jul.
- BÜHLER, Mariana; GOLDMEYER, Marguit **Quantida**  
Carmem. Perfis de liderança na obra de Viktor Frankl: de: 1  
análise à luz de pesquisas de Daniel Goleman. **Revista**  
**Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.1,  
p.98-111, jan./jun. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.277>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024
- OLIVEIRA, Danielle Antunes de; GONÇALVES, **Quantida**  
Julia Helena de Oliveira; CARELLI, Mariluci Neis. de: 1  
Paisagem em movimento e as narrativas midiáticas  
das transformações dos espaços públicos. **Revista**  
**Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.2,  
p.91-99, jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.292>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024
- CONCEIÇÃO, Lenize Rodrigues da; WYSE, Angela **Quantida**  
Terezinha de Souza. Atividades visuais no ensino da de: 1  
álgebra no Ensino Fundamental: olhar neurocientífico  
para a aprendizagem de matemática. **Revista**  
**Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.1,  
p.72-81, jan./jun. 2023. Disponível em:  
<https://doi.org/10.55602/rlic.v11i1.278>. Acesso em:  
10 jul. 2024. . 2024
- MEINHARDT, Giovani; COSTA, Valeriano dos **Quantida**  
Santos. Inteligência concipiente: um diálogo entre de: 1  
Zubiri e Francisco. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.130-142,  
jan./jun. 2024. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/yq19en60>. Acesso em: 9
- SOARES, Guilherme Araújo; MARIA ISABEL **Quantida**  
MENEZES ROLLERI; DOLZANE, Maria Ione de: 1  
Feitosa. Sequência didática sobre planejamento
- financeiro para estudantes do 9º ano do Ensino  
Fundamental dos Anos Finais. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.2, p.33-44,  
jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.289>. Acesso em:
- ESMERIS, Sabrina. Reconsiderações sobre o belo na **Quantida**  
disciplina de Arte: visões e vozes das juventudes de: 1  
contemporâneas. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.45-59,  
jan./jun. 2024. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/wrne9v83>. Acesso em: 9
- SCHNORR, Aline Silveira de Lima *et al.* A **Quantida**  
Universidade Feevale e sua Escola de Aplicação: uma de: 1  
análise do panorama das práticas curriculares na  
formação de professores da Educação Infantil e Anos  
Iniciais do Ensino Fundamental. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.2, p.21-32,  
jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.286>. Acesso em:
- LOPES, Antonio Hugo Lima; GOLDMEYER, **Quantida**  
Marguit Carmem. As promessas que influenciaram a de: 1  
vinda de alemães para o sul do Brasil registradas na  
obra ferro e fogo de Josué Guimarães. **Revista**  
**Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.2,  
p.100-109, jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.287>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024
- MACEDO, Thais Valadares; GOLDMEYER, Marguit **Quantida**  
Carmem. Presente no presente: o lúdico na geração de de: 1  
entusiasmo no estudo de obras literárias. **Revista**  
**Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11, n.1,  
p.33-48, jan./jun. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.218>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024
- SILVA, Ivan Douglas Ramos da; GOLDMEYER, **Quantida**  
Marguit Carmem. Do fim ao começo: quais os de: 1  
benefícios do Planejamento Reverso para o processo  
de ensino e aprendizagem? **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.24-34,  
jan./jun. 2024. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/27xnky17>. Acesso em: 9
- SANTOS, Cleidson Ferreira dos; JUNQUEIRA, **Quantida**  
Sonia Maria da Silva. A realidade social de estudantes de: 1  
de escolas públicas como cenário para investigação  
em educação financeira: uma proposta de formação  
para professores. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.95-106,  
jan./jun. 2024. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/cmp4j562>. Acesso em: 9
- MATTOS, Elizete de Lourdes; KONRATH, Raquel **Quantida**  
Dilly. A aprendizagem da leitura e da escrita ocorre de de: 1  
forma natural?: alfabetização como método em um  
cenário bilíngue. **Revista Acadêmica**  
**Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.12, n.1, p.7-23,  
jan./jun. 2024. Disponível em:  
<https://doi.org/10.55602/nzdg2009>. Acesso em: 9 jul.
- MARTINS, Jander Fernandes; WINGERT, Vitoria **Quantida**  
Duarte. “Os vegan's vão dominar o mundo!”: de: 1  
reflexões escolares sobre o fazer científico pacifista.  
**Revista Acadêmica Licência&acturas**, Ivoti, RS, v.11,  
n.2, p.7-20, jul./dez. 2023. Disponível em:  
<http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.291>. Acesso em:  
9 jul. 2024. . 2024

MATIAS, Joseane. Reflexões de uma professora em conflito: docência e (de)colonialidade. <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.11, n.1, p.49-58, jan./jun. 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.217">http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.217</a> . Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024	Quantidade: 1	pedagógica reflexiva. 2021. 75 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. Disponível em: <a href="https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=MEE1MkEwOVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRJMUpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOwPzV3hCY25GMWfYwNzQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV">https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=MEE1MkEwOVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRJMUpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOwPzV3hCY25GMWfYwNzQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV</a> . Acesso em: 8 jul. 2024. . 2024	
MEINHARDT, Giovani. A constituição do estilo artístico na infância: um estudo de caso a partir de Flávio Scholles. <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.11, n.1, p.82-97, jan./jun. 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.279">http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.279</a> . Acesso em:	Quantidade: 1		
POSTAI, Débora; MENGUE, Bárbara Vier. Transição escolar: como o coordenador pedagógico pode atuar no processo de transição entre os Anos Iniciais e os Anos Finais do Ensino Fundamental? <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.12, n.1, p.60-78, jan./jun. 2024. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/2rq14665">http://dx.doi.org/10.55602/2rq14665</a> . Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024	Quantidade: 1	<b>Classe 8 - Linguagem. Linguística</b> LIPPERT, Monalisa. <b>Além do jogo: o lúdico como estratégia pedagógica nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Médio.</b> 2021. 133 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1
RIBAS, Angela Graciela; NOBRE, Suelen Bomfim. Aprender e brincar com e na natureza: reflexões sobre a prática docente na Educação Infantil. <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.11, n.1, p.15-32, jan./jun. 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.219">http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.219</a> . Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024	Quantidade: 1	HECK, Rafaéli Luíze Engeroff. <b>O texto literário na aula de língua adicional: um olhar, uma possibilidade e uma experiência no ensino e na aprendizagem de Língua Alemã.</b> 2021. 107 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1
PAZ, Charle Ferreira. Política educacional e demandas sociais: formação inicial de professores em disputa. <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.12, n.1, p.35-44, jan./jun. 2024. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/0mrckf34">http://dx.doi.org/10.55602/0mrckf34</a> . Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024	Quantidade: 1	HOLDEFER, Milena Bender. <b>Die Fertigkeit sprechen nach den Methoden im DAF-Unterricht.</b> 2021. 62 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1
SOUZA, Marcos Rogério dos Santos; QUARESMA, Denise Regina da Silva. Diálogos entre legislações, gênero, sexualidade e educação no Brasil. <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.12, n.1, p.107-118, jan./jun. 2024. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/1kn9z051">http://dx.doi.org/10.55602/1kn9z051</a> . Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024	Quantidade: 1	THEOBALD, Daiane. <b>Da competência à proficiência: uma análise das competências exigidas pela prova DSD-I.</b> 2021. 151 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1
SILVA, Eduardo Cristiano Hass da. Palavras que precisam ser ditas: planejamento e escrita na Graduação e Pós-Graduação. <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.11, n.1, p.59-71, jan./jun. 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.274">http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i1.274</a> . Acesso em:	Quantidade: 1	<b>Classe 82 - Literatura</b> SANTOS, Jefferson Agripino. <b>Imigração alemã e preconceito na literatura: análise acerca de personagens nas obras "A ferro e fogo: tempos de solidão" e "Um rio imita o Reno".</b> 2021. 45 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 8 - Linguagem. Linguística</b>		FOERSTE, Clarice Helena Schütz. <b>Literatura afro-brasileira: possíveis maneiras de instigar a autoafirmação do leitor negro e a expansão de conhecimento nas demais etnias.</b> 2021. 74 f. TCC (Graduação em Letras - Português - Alemão) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1
MARTINS, Jander Fernandes; WINGERT, Vitoria Duarte; WEBER, Samila Beatriz. Bachelard e Montessori: um encontro escolar inesperado! <b>Revista Acadêmica Licenciatras</b> , Ivoti, RS, v.11, n.2, p.45-57, jul./dez. 2023. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.294">http://dx.doi.org/10.55602/rlic.v11i2.294</a> . Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024	Quantidade: 1	<b>Capítulo de Livros</b>	
<b>Monografias (graduação)</b>		<b>Classe 37 - Educação</b> POPKEWITZ, Thomas S. Reforma, conhecimento pedagógico e administração social da individualidade: a educação escolar como efeito do poder. <i>In:</i> IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato.</b> Porto Alegre: Artmed, 2000. p.141-169. . 2024	Quantidade: 1
<b>Classe 37 - Educação</b>		GIROUX, Henry A. Os filmes da Disney são bons para seus filhos?. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil: a construção corporativa da infância.</b> Rio de Janeiro:	Quantidade: 1
SCHONS, Alana Maiara. <b>O estado da Arte sobre bebê no contexto da Educação Infantil.</b> 2021. 82 f. TCC (Graduação em Pedagogia) - Instituto Superior de Educação Ivoti, Ivoti, RS, 2021. . 2024	Quantidade: 1		
MARSCHALL, Júlia. <b>Mini-histórias na documentação pedagógica: caminhos sensíveis ao enaltecimento da cultura da infância e à prática</b>	Quantidade: 1		



Civilização Brasileira, 2001. p.87-108. . 2024		PROVENZO JR., Eugene F. Videogames e a emergência da mídia interativa para crianças. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.161-177. . 2024	Quantidade: 1
GIROUX, Henry A. Memória e pedagogia no maravilhoso mundo da Disney. <i>In:</i> SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula:</b> uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.132-158. . 2024	Quantidade: 1	KINCHELOE, Joe L. Esqueceram de mim e Bad to the Bone: o advento da infância pós-moderna. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.53-86. . 2024	Quantidade: 1
GIROUX, Henry A. Pedagogia crítica como projeto de profecia exemplar: cultura e política no novo milênio. <i>In:</i> IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI:</b> os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.65-75. . 2024	Quantidade: 1	KINCHELOE, Joe L. McDonald's, poder e crianças: Ronald McDonald (também conhecido como Ray Kroc) faz tudo por você. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.385-412. . 2024	Quantidade: 1
GIROUX, Henry A. Praticando estudos culturais nas faculdades de educação. <i>In:</i> SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula:</b> uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.85-103. . 2024	Quantidade: 1	STEINBERG, Shirley R.; KINCHELOE, Joe L. Sem segredos: cultura infantil, saturação da informação e infância pós-moderna. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.9-52. . 2024	Quantidade: 1
KELLNER, Douglas. Lendo imagens criticamente: em direção a uma pedagogia pós-moderna. <i>In:</i> SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula:</b> uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.104-158. . 2024	Quantidade: 1	BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Trabalhando com projetos na educação infantil. <i>In:</i> ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.). <b>Planejamento em destaque:</b> análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.65-83. . 2024	Quantidade: 1
KELLNER, Douglas. Beavis e Butt-Head: sem futuro para a juventude pós-moderna. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.133-159. . 2024	Quantidade: 1	ANDRADE, Sandra. Sexualidade na sala de aula: isso entra no planejamento? <i>In:</i> ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.). <b>Planejamento em destaque:</b> análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.109-118. . 2024	Quantidade: 1
NELSON, Cary; TREICHLER, Paula A.; GROSSBERG, Lawrence. Estudos culturais: uma introdução. <i>In:</i> SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula:</b> uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.7-38. . 2024	Quantidade: 1	SARAIVA, Juracy Assmann; BECKER, Celia Doris; VALE, Luiza Vilma Pires. Do plano do choro ao plano da ação. <i>In:</i> SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização:</b> do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.11-21. . 2024	Quantidade: 1
GRESSON, Aaron David. Luta livre profissional e a cultura juvenil: provocações, sarcasmo e a contenção de civilidade. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.257-280. . 2024	Quantidade: 1	SARAIVA, Juracy Assmann; MELLO, Ana Maria Lisboa de.; VARELLA, Noely Klein. Pressupostos teóricos e metodológicos da articulação entre literatura e alfabetização. <i>In:</i> SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização:</b> do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.81-87. . 2024	Quantidade: 1
MCLAREN, Peter. Pedagogia revolucionária em tempos pós-revolucionários: repensar a economia política da educação crítica. <i>In:</i> IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI:</b> os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.119-140. . 2024	Quantidade: 1	SARAIVA, Juracy Assmann. Narrativa literária: aspectos composicionais e significação. <i>In:</i> SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização:</b> do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.51-61. . 2024	Quantidade: 1
MCLAREN, Peter; MORRIS, Janet. Power Rangers: a estética da justiça falo-militarista. <i>In:</i> KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil:</b> a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.179-199. . 2024	Quantidade: 1	SARAIVA, Juracy Assmann. Narrativa literária: aspectos composicionais e significação. <i>In:</i> SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização:</b> do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.51-61. . 2024	Quantidade: 1
SILVA, Tomaz Tadeu da. Currículo e identidade social: territórios contestados. <i>In:</i> SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula:</b> uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.190-207. . 2024	Quantidade: 1	SARAIVA, Juracy Assmann. A situação da leitura e a formação do leitor. <i>In:</i> SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização:</b> do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p. 23-27. . 2024	Quantidade: 1
		ASSUMPÇÃO, Simone. Poesia folclórica. <i>In:</i> SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização:</b> do plano do choro ao da ação. Porto	Quantidade: 1

- BALOTIN, Lisângela; KINDEL, Eunice Aita Isaia. Uma experiência no ensino de Ciências. *In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.).* **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.119-126. . 2024
- BECKER, Celia Doris. História da literatura infantil brasileira. *In: SARAIVA, Juracy Assmann (org.).* **Literatura e alfabetização:** do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.35-41. . 2024
- BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Do caso à intenção em estudos sociais. *In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.).* **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.97-107. . 2024
- GREEN, Bill; BIGUM, Chris. Alienígenas na sala de aula. *In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.).* **Alienígenas na sala de aula:** uma introdução aos estudos culturais em educação. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.208-243. . 2024
- BLOCK, Alan A. Lendo revistas infantis: cultura infantil e cultura popular. *In: KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.).* **Cultura infantil:** a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.237-255. . 2024
- BOVE, Chiara. Inserimento: uma estratégia para delicadamente iniciar relacionamentos e comunicações. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.134-149. . 2024
- BRADY, Jeanne. Multiculturalismo e o sonho americano. *In: KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.).* **Cultura infantil:** a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.339-352. . 2024
- TERZI, Nice; CANTARELLI, Marialuisa. Parma: incentivando o trabalho dos professores através do desenvolvimento profissional, da organização e do apoio administrativo. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.105-116. . 2024
- RODRIGUES, Maria Bernadette Castro. Planejamento: em busca de caminhos. *In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.).* **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.51-63. . 2024
- CHRISTIAN-SMITH, Linda K.; ERDMAN, Jean I. "Mãe, não é de verdade!": crianças construindo a infância através da leitura da ficção de terror. *In: KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.).* **Cultura infantil:** a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p. 201-236. . 2024
- SANTOS, Lisiane Gazola; DOMINGUES, Quézia Silvano. Reciclando materiais e ideias. *In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M. (Org.).* **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.119-126. . 2024
- MACEDO, Donaldo; BARTOLOME, Lilia. O racismo na era da globalização. *In: IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo.* **A educação no século XXI:** os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.97-117. . 2024
- EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella. A pesquisa como parceria para a aprendizagem em conjunto: estudando o crescimento dos relacionamentos no interior da creche. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.210-228. . 2024
- EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella. Conclusões até este momento, perguntas e diretrizes para o futuro. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.246-256. . 2024
- FARENZENA, Nalu. A escola no contexto da Educação Básica. *In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.).* **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.39-50. . 2024
- FLECHA, Ramón; TORTAJADA, Iolanda. Desafios e saídas educativas na entrada do século. *In: IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo.* **A educação no século XXI:** os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.21-36. . 2024
- FORTUNA, Tânia Ramos. Sala de aula é lugar de brincar?. *In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.).* **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.127-142. . 2024
- GALARDINI, Annalia; GIOVANNINI, Donatella. Pistóia: elaborando um sistema dinâmico e aberto para atender às necessidades das crianças, das famílias e da comunidade. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.117-131. . 2024
- GANDINI, Lella. Reggio Emilia: experimentando a vida na creche. Entrevista com Cristina Bondavalli. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 81-92. . 2024
- GANDINI, Lella; GOLDBERGER, Jeanne. Duas reflexões sobre a documentação. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.150-169. . 2024
- MAGRINI, Gabri; GANDINI, Lella. Inclusão: a história de Dario. *In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.).* **Bambini:** a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.180-191. . 2024

GHEDINI, Patrizia. Mudança na política nacional italiana para crianças de 0 a 3 anos de idade e suas famílias: direitos e responsabilidades. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.65-72. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MELLO, Ana Maria Lisboa de. Lírica e poesia infantil. <i>In: SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização</b>: do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.69-79. . 2024</i>	Quantidade de: 1
GIOVANNINI, Donatella. Características da infância: diário de uma criança. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p. 170-179. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MANTOVANI, Susanna. As creches na Itália hoje: tradição e inovação. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.48-64. . 2024</i>	Quantidade de: 1
GRIGNON, Claude. Cultura dominante, cultura escolar e multiculturalismo popular. <i>In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula</b>: uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.178-189. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MANTOVANI, Susanna. Milão: satisfazendo novos tipos de necessidades familiares. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.93-104. . 2024</i>	Quantidade de: 1
HILTY, Eleanor Blair. De Vila Sésamo a Barney e seus amigos: a televisão como professora. <i>In: KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil</b>: a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.109-131. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MUSATTI, Tullia; MAYER, Susanna. Conhecendo e aprendendo em um contexto educacional: um estudo realizado nas creches de Pistóia. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.195-209. . 2024</i>	Quantidade de: 1
IMBERNÓN, Francisco. Amplitude e profundidade do olhar: a educação ontem, hoje e amanhã. <i>In: IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI</b>: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.77-95. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MCROBBIE, Angela. Pós-marxismo e estudos culturais. <i>In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula</b>: uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p. 39-60. . 2024</i>	Quantidade de: 1
IMBERNÓN, Francisco. Um livro para a reflexão e a busca de alternativas educacionais. <i>In: IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI</b>: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.17-20. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MODESTO, Rita de Cassia Prestes. Alfabetização e repetência: um tema ainda atual. <i>In: ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.). <b>Planejamento em destaque</b>: análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.85-96. . 2024</i>	Quantidade de: 1
JARDIM, Mara Ferreira. Critérios para análise e seleção de textos de literatura infantil. <i>In: SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização</b>: do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.75-79. . 2024</i>	Quantidade de: 1	NELSON, Murry R.; STEINBERG, Shirley R. Tirando a carta da manga: o comércio dos cards, do passado ao presente. <i>In: KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil</b>: a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.281-320. . 2024</i>	Quantidade de: 1
JIPSON, Jan; REYNOLDS, Ursi. Tudo o que você quiser: mulheres e crianças na cultura popular. <i>In: KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). <b>Cultura infantil</b>: a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.353-384. . 2024</i>	Quantidade de: 1	NEW, Rebecca S. Quando c'è figli (Quando se tem filhos): observações sobre a primeira infância na Itália. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.229-245. . 2024</i>	Quantidade de: 1
GIMENO SACRISTÁN, José. A educação que temos, a educação que queremos. <i>In: IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI</b>: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. . 2024</i>	Quantidade de: 1	RIGAL, Luis. A escola crítico-democrática: uma matéria pendente no limiar do século XXI. <i>In: IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. <b>A educação no século XXI</b>: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.171-194. . 2024</i>	Quantidade de: 1
VARELLA, Noely Klein. Fundamentos sociopsicolinguísticos e psicogenéticos da alfabetização. <i>In: SARAIVA, Juracy Assmann (org.). <b>Literatura e alfabetização</b>: do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.29-33. . 2024</i>	Quantidade de: 1	RINALDI, Carlina. Reggio Emilia: a imagem da criança e o ambiente em que ela vive como princípio fundamental. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.75-80. . 2024</i>	Quantidade de: 1
LALLY, J. Ronald. O cuidado infantil nos Estados Unidos e como a experiência italiana pode ajudar. <i>In: EDWARDS, Carolyn P; GANDINI, Lella (Org.). <b>Bambini</b>: a abordagem italiana a educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002. p.39-47. . 2024</i>	Quantidade de: 1	TORRES, Jorge. As culturas negadas e silenciadas no currículo. <i>In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula</b>: uma introducao aos estudos culturais em educacao. 4. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2002. p.159-177. . 2024</i>	Quantidade de: 1
		SIMON, Roger I. A pedagogia como uma tecnologia cultural. <i>In: SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). <b>Alienigenas na sala de aula</b>: uma introducao aos</i>	Quantidade de: 1

- STEINBERG, Shirley R. A mimada que tem tudo. *In:* KINCHELOE, Joe L.; STEINBERG, Shirley R. (Org.). **Cultura infantil**: a construção corporativa da infância. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. p.321-338. . 2024
- SUBIRATS, Marina. A educação do século XXI: a urgência de uma educação moral. *In:* IMBERNÓN, Francisco (Org.); GIMENO SACRISTÁN, José; GIROUX, Henry A.; MCLAREN, Peter; MACEDO, Donaldo. **A educação no século XXI**: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000. p.195-205. . 2024
- VALE, Luiza Vilma Pires. Narrativas infantis. *In:* SARAIVA, Juracy Assmann (org.). **Literatura e alfabetização**: do plano do choro ao da ação. Porto Alegre: Artmed, 2001. p.43-49. . 2024
- VEIGA-NETO, Alfredo. Planejamento e avaliação educacional: uma análise menos convencional. *In:* ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M (Org.). **Planejamento em destaque**: análises menos convencionais. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003. p.27-38. . 2024
- Classe 8 - Linguagem. Linguística**
- SAVEDRA, Mônica Maria Guimarães. Línguas de herança e línguas brasileiras: o desenvolvimento etnolinguístico e cultural de línguas de imigração no Brasil. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.319-353. . 2024
- CHULATA, Kátia de Abreu. Ensino integrado de PLE e PLH: surpresas e mudanças em ação. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.159-175. . 2024
- ALBUQUERQUE, Rodrigo. Língua adicional: perspectivas epistêmicas no âmbito do português brasileiro. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.369-407. . 2024
- CORRÊA, Jael; ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa. O português como língua de herança no contexto de brasileiros em Granada. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.115-157. . 2024
- ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa. Práticas avaliativas no ensino de PLH: implicações e desafios. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.235-266. . 2024
- BRISOLARA, Luciane Bassols; ALVES, Ubiratã Kickhöfel. Desenvolvimento da consciência dos sons e das relações grafo-fonológicas do espanhol (LA): insumos para o ensino de aprendizagem já alfabetizados em português. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.275-298. . 2024
- AZEVEDO, Aline Fay de; SILVA, Asafe Davi Cortina. Bilinguismo, dislexia e acessibilidade textual: o uso de estratégias de simplificação textual para alunos com transtornos de leitura. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.355-379. . 2024
- BAILER, Cyntia; TOMITCH, Lêda Maria Braga. Estratégia de leitura em língua adicional: uma perspectiva cognitiva e instrucional. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.301-320. . 2024
- GONÇALVES, Maria de Lurdes; BASTOS, Mônica. Mediação no ensino de língua de herança. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p. 201-234. . 2024
- BENCKE, Diane Blank; HÜBNER, Lilian Cristine; GONÇALVES, Talita dos Santos. Como a consciência metalinguística contribui para a (bi)literacia infantil e para a compreensão leitora de adultos monolíngues e bilíngues?. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.79-101. . 2024
- WISINTAINER, Danielle dos Santos; MOTA, Mailce Borges. O processamento da linguagem formulaica durante a compreensão da escrita por bilíngues. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.191-213. . 2024
- MELLO, Heloísa Augusta Brito de; SILVA, Sidney de Souza. Estigma e preconceito na escola: relatos de imigrantes. *In:* ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa *et al.* (Org.). **Bilinguismo e línguas de herança**: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.93-114. . 2024
- CARTHERY-GOULART, Maria Teresa; MARCHEZINI, Fernanda; LUKASOVA, Katerina. Processamento da leitura em bilíngues: o papel da consistência ortográfica. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.105-131. . 2024
- FINGER, Ingrid; LEMKE, Cristiane Ely; CURY, Larissa da Silva. Bilinguismo e alfabetização em duas línguas: expandindo as relações entre L1 e L2. *In:* LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). **Bilinguismo e leitura**: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.29-56. . 2024

DORNELES, Rita; SOUZA, Ana. O português brasileiro como língua comunitária: a trajetória para a capacitação de uma professora em Londres. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.355-368. . 2024</i>	Quantidade de: 1	LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b> : contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.321-354. . 2024	
DUARTE, Aline Behling; LIMBERGER, Bernardo Kolling. Acesso lexical bilíngue na leitura. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.133-163. . 2024</i>	Quantidade de: 1	MOISÉS, Christiane. O PLH entre lugares: a voz de quem ensina em tempos de isolamento social. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.37-65. . 2024</i>	Quantidade de: 1
PASSOS, Aline Pereira dos; FONTES, Ana Beatriz Arêas da Luz. O papel da coativação linguística na produção de falsas memórias por bilíngues português-ínglês. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.165-188. . 2024</i>	Quantidade de: 1	OLIVEIRA, Cândido Samuel Fonseca; OLIVEIRA, Kelly Cesário de. Compreensão leitora em inglês: o processamento de construções de estrutura argumental e de morfemas flexionais por bilíngues falantes nativos do português brasileiro. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.215-246. . 2024</i>	Quantidade de: 1
GABRIEL, Rosângela et al. Estudos sobre a influência da leitura compartilhada no desenvolvimento oral, lexical, sintático e leitor em crianças bilíngues. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p. 57-77. . 2024</i>	Quantidade de: 1	PEREIRA, Maria Ceres. Línguas, espaços e usos: os muitos lugares em um só lugar. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.177-200. . 2024</i>	Quantidade de: 1
GAUDIO, Maria Rosa del; OLIVEIRA, Uyara Liege Barros; SANTOS, Leila Silva dos. Laboratório POLH: uma leitura do sentimento de pertencimento das mães brasileiras aos grupos brasilidade-pais com filhos bilíngues e pirulito-português como língua de herança, na Itália. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.267-287. . 2024</i>	Quantidade de: 1	WEISSHEIMER, Janaina; PESSOA, Déborah Louise Moura Tavares. Leitura bilíngue e tecnologia. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.381-405. . 2024</i>	Quantidade de: 1
SILVA, Gláucia V. Aspectos linguísticos do português língua de herança e suas implicações pedagógicas. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.67-91. . 2024</i>	Quantidade de: 1	TOASSI, Pâmela Freitas Pereira. A leitura para tradução em uma perspectiva cognitiva. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.407-433. . 2024</i>	Quantidade de: 1
KLEIN, Ângela Inês; VANSILER, Nair Daiane de Souza Saaia; PORTINHO-NAUIACK, Catarina. Compreensão leitora em alemão como língua adicional: uma revisão de literatura em pesquisas brasileiras. <i>In: LIMBERGER, Bernardo Kolling; TOASSI, Pâmela Freitas Pereira; KLEIN, Ângela Inês (Org.). <b>Bilinguismo e leitura</b>: contribuições da psicolinguística. Campinas, SP: Pontes Editores, 2023. p.247-273. . 2024</i>	Quantidade de: 1	VIZENTINI, Miriam Müller. O ensino de português como língua de herança: relatos de uma escola complementar na Suíça germanófono. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p.289-317. . 2024</i>	Quantidade de: 1
LICO, Ana Lucia; PIRES, Luana Ferreira. Caminhos para manter viva a conexão dos adolescentes com sua língua e cultura de herança. <i>In: ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa et al. (Org.). <b>Bilinguismo e línguas de herança</b>: construindo pontes e diálogos entre línguas - culturas. São Paulo: Pontes Editores, 2022. p. 15-36. . 2024</i>	Quantidade de: 1	<b>Classe 93/99 - História</b> RABUSKE, Arthur. A Nacionalização e a Igreja Católica. <i>In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). <b>Nacionalização e imigração alemã</b>. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.157-188. . 2024</i>	Quantidade de: 1
LÚGARO, Maria Carolina; SÁ, Maria Helena Araújo e; SILVA, Ana Isabel. Práticas plurilíngues e estratégias de leitura num programa de intercompreensão em língua para surdos. <i>In:</i>	Quantidade de: 1	MÜLLER, Telmo Lauro. A nacionalização e a escola Teuto-Brasileira evangélica. <i>In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). <b>Nacionalização e imigração alemã</b>. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.65-74. . 2024</i>	Quantidade de: 1
		GIRON, Loraine Slomp. O Fascismo na região colonial italiana do Rio Grande do Sul. <i>In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). <b>Nacionalização e imigração alemã</b>. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.111-120. . 2024</i>	Quantidade de: 1
		KIPPER, Maria Hoppe. A nacionalização na colônia Teutônia. <i>In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). <b>Nacionalização e imigração alemã</b>. São Leopoldo, RS:</i>	Quantidade de: 1

- MOREIRA, Marli Merker. O conceito de nacionalização: a linguagem de Aurélio da Silva Py: A Quinta Coluna no Brasil. In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). **Nacionalização e imigração alemã**. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.141-156. . 2024
- RAMBO, Arthur Blasio. Nacionalização e imprensa. In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). **Nacionalização e imigração alemã**. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.75-86. . 2024
- KREUTZ, Lúcio. A escola teuto-brasileira católica e a nacionalização do ensino. In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). **Nacionalização e imigração alemã**. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.27-64. . 2024
- DREHER, Martin N. O Estado Novo e a Igreja Evangélica Luterana. In: MÜLLER, Telmo Lauro (Org.). **Nacionalização e imigração alemã**. São Leopoldo, RS: Ed.unisinos, 1994. p.87-110. . 2024
- Artigo (Pós-Graduação)**
- Classe 159.9 - Psicologia**
- ANDRADE, Michele Francine Muniz. **Preferências de aprendizagem de adolescentes de 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II em currículo bilíngue e regular**. 2024. 29 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=NTNFMjY4RVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRBEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHWPpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 6 jul. 2024. . 2024
- BAULER, Tatiana Bonselhor. **Habilidades e competências socioemocionais: envolvimento e percepção dos pais de alunos do primeiro ano internacional**. 2024. 36 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=QkZDMzZCMVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRFMUpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHWPpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 8 jul. 2024. . 2024
- Classe 2 - Religião**
- EBERHARDT, Maike Graciela Kriek. **Ensino religioso e educação bilíngue: contribuições e diálogos para promoção de uma educação humanizadora**. 2024. 20 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- Classe 37 - Educação**
- DELPHINO, Patricia Candido. **Avaliação por competências no ensino de línguas: uma análise pautada no PPP**. 2024. 25 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- MEYER, Kátia Regina Oneda. **Práticas pedagógicas que favorecem o aprendizado do segundo idioma na primeira infância: turmas de 0 a 3 anos**. 2024. 27 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- FEUZER, Danielly Böhringer. **Desafios da prática docente em escolas municipais bilíngues de Blumenau/SC**. 2024. 22 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- MULLER, Sandra Regina Feler. **Bilinguismo na etapa conclusiva da Educação Infantil**. 2024. 33 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=MkY4MkQ3RFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRBekpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHWPpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 6 jul. 2024. . 2024
- Classe 79 - Recreação. Diversões. Jogos. Esportes**
- LUEBKE, Sheilla Lang. **A importância da educação física no processo de ensino-aprendizagem dentro de um currículo integrado com crianças bilíngues**. 2024. 23 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RDRGNjQwM1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRFMEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHWPpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 8 jul. 2024. . 2024
- Classe 8 - Linguagem. Linguística**
- ALTENHOFEN, Valesca Trindade. **Expressar razões, motivações e intenções em uma aula comunicativa de língua alemã: recursos gramaticais como “meio” para a comunicação em língua adicional**. 2023. 29 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=QTICNzREOVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRjeEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHWPpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024
- AMORIM, Mariana Barbosa de. **O ensino centrado em quem aprende: reflexões sobre a promoção da autonomia no ensino de alemão como LE no contexto escolar**. 2023. 30 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RTk4NDk0NVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRZNEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHWPpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>

- CAMPREGHER, Hanelore Sandner. **Metodologias ativas como prática na educação bilíngue alemão:** um estudo com professores da rede pública de Blumenau. 2024. 28 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em:  
<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=NTIyMTQ3NlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTURrNEpuTmxjVkJ0Y21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 6 jul.
- LUCIANI, Angela Monique. **O docente para a educação bilíngue.** 2024. 30 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- BATISTA, Michelle Claire Pereira. **„Wofür gibst du Geld aus?“:** kritische Reflexion über die Planung und Durchführung einer Deutschstunde. 2023. 28 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em:  
<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RTk1MDEzNFkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRjd0puTmxjVkJ0Y21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024
- BOAVENTURA, Priscila Barni. **Jogos e brincadeiras para estimular a conversa na língua inglesa em sala de aula.** 2024. 25 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- BOHN, Indiará Caroline. **Ampliando o vocabulário da língua adicional alemã utilizando atividades e competências comunicativas.** 2023. 23 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em:  
<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=NjE5MTk2OVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRZMUpuTmxjVkJ0Y21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024
- COSTA, Camila Leite. **"Eu e meu animal de estimação":** plano de aula de Alemão como Língua Estrangeira para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental a partir de princípios da abordagem comunicativa. 2022. 30 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024
- DUARTE, Fernanda Gonçalves. **Os benefícios de uma segunda língua para crianças com Transtorno de Espectro Autista.** 2024. 26 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- KUELKAMP, Patrícia Kricinski. **Educação bilíngue, a língua portuguesa e suas relações socioemocionais.** 2024. 29 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- MATTOS, Elizete de Lourdes. **Aquisição da leitura e da escrita é um processo natural?:** alfabetização como método em um cenário bilíngue. 2024. 35 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- VAHL DICK, Clarissa. **Pronúncia da língua alemã por estudantes brasileiros:** um estudo de caso em Blumenau. 2024. 27 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- OLIVEIRA, Analu Melo de. **Desafios na atuação de professores de educação infantil na língua materna para a educação bilíngue:** a voz do professor. 2024. 24 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- RAMOS, Lissiana Zeferino. **Do rascunho à versão definitiva:** a estética nas produções textuais manuscritas e digitadas de uma turma de 7º ano bilíngue. 2024. 34 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em:  
<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RkYwNzREQVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRFd0puTmxjVkJ0Y21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 8 jul.
- SEGATY, Karina. **Uso de tecnologias digitais como autorregulação da aprendizagem e comportamento no ensino bilíngue com alunos de 8 a 9 anos.** 2024. 24 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- POLLI, Daniela. **Estudo de impacto da educação bilíngue no desenvolvimento do letramento científico em estudantes de 6º ano do Ensino Fundamental II.** 2024. 25 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- REINERT, Diana Avila. **A importância da aula de Sports no desenvolvimento motor do estudante bilíngue autista.** 2024. 22 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024
- SANTOS, Kesley Barbosa dos. **A formação dos professores de língua inglesa do ensino bilíngue.** 2024. 23 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024 Disponível em:  
<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RjFBMkVDNVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTURrNUPuTmxjVkJ0Y21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWfYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 6
- SANTOS, Mariela Maria Mondini Braun dos. **Desafios docente no ensino e aprendizagem de língua inglesa para a geração Alpha:** uma investigação nas

turmas de 6º ano do Ensino Fundamental II. 2024. 21 f. TCCP (Especialização em Educação Bilíngue) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2024. . 2024

GARCIA, Marluce Alessandra Peron. **Das sind die vier Jahreszeiten:** considerações sobre o planejamento de uma aula para o quarto ano do Ensino Fundamental. 2022. 30 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024

Quantida  
de: 1

GUMPL, Adriana Buhali Kreuzscher. **Ensino de alemão na Educação Infantil em currículo bilíngue.** 2023. 22 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=NjI4MjZlZlF1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRZeUpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024

Quantida  
de: 1

HECK, Rafaéli Luíze Engeroff. **Trabalho de conclusão de um ciclo:** perspectivas acerca do planejamento e a aplicação de uma aula em língua alemã. 2022. 21 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024

Quantida  
de: 1

JUNG, Greisi Fabiane Griesang. **Literatura nas aulas de ensino de língua adicional:** um projeto possível. 2022. 21 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024

Quantida  
de: 1

LEMOS, João Carlos Pires. **Alunos-atores:** reflexões sobre o planejamento e execução de uma aula de língua alemã centrada nos alunos. 2023. 31 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=MTI3RDc2NVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRZM0puTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024

Quantida  
de: 1

LIPPERT, Monalisa. **(Re)conectando:** a importância da revisão e da flexibilidade nas aulas de Língua Alemã. 2022. 23 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024

Quantida  
de: 1

PEÇANHUK, Paulo Vitor Schlichting. **Descrivendo meus colegas de sala:** reflexões acerca do planejamento de uma aula de idioma alemão para alunos do sexto ano do Ensino Fundamental. 2022. 27 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024

Quantida  
de: 1

PEDROSO, Carolina Martins. **Por uma jornada de aprendizagem:** uma aula como resultado das práticas do ensino voltado ao desenvolvimento de

Quantida  
de: 1

competências e ao incentivo da aprendizagem ativa no ensino de alemão como língua estrangeira. 2022. 29 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RUFgQ0E1QlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRJM0puTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB6Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024

PIMENTA, Ana Luíza Fonseca. **Alemão para além da gramática, refugiados para além dos números:** o filme “As nadadoras” na aula de DaF. 2023. 28 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=OTY1OTkxQVkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRZekpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024

REINKE, Fabiane Grumicker. **Interligando saberes:** ponderações acerca do planejamento e da aplicação de uma aula em Língua Alemã para a turma do sétimo ano do Ensino Fundamental. 2022. 30 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RTk2NDE5Q1kyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRJNEpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB5Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 9 jul. 2024. . 2024

SANTOS, Jefferson Agripino. **Mesmo que esteja chovendo, eu vou para a escola:** a introdução de frases concessivas em alemão em uma turma de 9º ano. 2023. 28 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em: <https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=NjVBNkY1RlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFewTVRZMkpuTmxjVkJJoY21GbmNtRm1iejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0WIV>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024

SANTOS, Leonardo Carvalho dos. **Um olhar sobre o planejamento de uma aula de alemão como língua estrangeira.** 2022. 26 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2022. . 2024

SANTOS, Mariana Quadrada. **Aula de história em alemão como língua estrangeira:** exemplo prático. 2023. 27 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências)

Quantida  
de: 1



- Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em:  
<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=NzM3RDl0RlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRZNUpuTmxjVkJ0Y21GbmNtRmliejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0W1V>. Acesso em: 11 jul. 2024. . 2024

THEOBALD, Daiane. **Aprender e fixar o vocabulário:** Quantidade de: 1  
descrição e reflexão do planejamento de uma aula de  
Língua Alemã para estudantes do sexto ano do Ensino Fundamental. 2023. 28 f. TCCP (Especialização em Planejamento e prática do ensino da Língua Alemã por competências) - Faculdade Instituto Ivoti, Ivoti, 2023 Disponível em:

<https://perga.institutoivoti.com.br/pergamumweb/downloadArquivo?vinculo=RDhCNjFFQlkyOWtSVzF3Y21WellUMHpORE1tWVdObGNuWnZQVFEwTVRZMEpuTmxjVkJ0Y21GbmNtRmliejB4Sm5ObGNWTmxZMkZ2UFRnbWEyRnlaR1Y0UFU0bWJHOWpZV3hCY25GMWFYWnZQVU5QVFZCQIVsUkpURWhCVFVWT1ZFOG1ibTI0W1V>. Acesso em: 11 jul.

### IFPLA

#### Livros

#### MA

#### Classe 8 - Linguagem. Linguística

HABERSACK, Charlotte; PUDE, Angela; SPECHT, Franz. **Menschen A2:** Deutsch als Fremdsprache : Quantidade de: 1  
Kursbuch [mit ar-app]. München: Hueber, c2019. 189 p. ISBN 9783192119026. . 2024

BREITSAMETER, Anna; GLAS-PETERS, Sabine; PUDE, Angela. **Menschen A2:** Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch [Mit Audio-CD]. Quantidade de: 1  
München: Hueber, c2013. 213 p. ISBN 9783191119027. . 2024